

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
ASIGNATURA: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Ninguna

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Técnicas de Investigación, los estudiantes deben estar en condiciones de:

Dominar las principales técnicas y herramientas de búsqueda, selección y procesamiento de la información tanto en medios impresos como electrónicos, y aplicarlas en la elaboración de trabajos académicos y de investigación.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I PROCEDIMIENTOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS, HEMEROTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN ESPECIALIZADOS	Identificar y aplicar los procedimientos de búsqueda para localizar fuentes documentales en bibliotecas, hemerotecas y centros de documentación especializados.
II PROCEDIMIENTOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL EN REDES ELECTRÓNICAS	Identificar y aplicar los procedimientos de búsqueda para localizar fuentes documentales en sitios especializados.

CONTENIDOS

OBJETIVOS PARTICULARES

III SELECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, HEMEROGRÁFICA Y DOCUMENTAL

-Búsqueda de información en acervos documentales: bibliotecas, hemerotecas y redes electrónicas.

-Consulta de fuentes de referencia para facilitar la localización de la información.

-Elaboración de fichas bibliográficas, hemerográficas, de documentos y de datos.

-Definición, tipos, ubicación y formas de presentación de citas, notas y referencias.

Identificar las principales herramientas de búsqueda, selección y procesamiento de la información bibliográfica, hemerográfica y documental tanto impresa como electrónica para la realización de trabajos de investigación.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.

Resolución de cuestionarios.

Búsqueda de documentos en redes electrónicas.

Búsqueda, selección y tratamiento de la información obtenida a través de fuentes impresas y electrónicas.

Fichas de resumen.

Elaboración de resúmenes.

Confrontación de conceptos.

Elaboración de cuadros sinópticos.

Solución de tareas.

Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.

Trabajos solicitados por el profesor.

Exámenes parciales.

Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas, pedagogía, ciencias de la educación, bibliotecología o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

- ANDERSON, J., B. H. DURSTON Y M. POOLE. (1995) *Redacción de tesis y trabajos escolares*. México: Diana.
- BOSCH GARCÍA, C. (1990) *La técnica de la investigación documental*. México: Trillas.
- GARZA MERCADO, A. (1995) *Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis*. México: COLMEX.
- GUTIÉRREZ SÁENZ, R. Y J. SÁNCHEZ GONZÁLEZ. (1997) *Metodología del trabajo intelectual*. México: Esfinge.
- Manual de estilo de publicaciones de la APA* (1998) México: El Manual Moderno.
- MENDIETA ALATORRE A. (1996) *Métodos de investigación y manual académico*. México: Porrúa
- TENORIO BAHENA, J. (1993) *Técnicas de investigación documental*. México: McGraw Hill.

COMPLEMENTARIA:

Anuario de bibliotecología, archivología e informática. Dirección General de Bibliotecas.
México: UNAM.

CHAVARRÍA OLARTE, M. y M. VILLALOBOS (1993) *Orientaciones para la elaboración y presentación de tesis.* México: Trillas.

ESCAMILLA, G. (1988) *Manual de metodología y técnicas bibliográficas.* 3ed. Aumentada. México: Biblioteca Nacional, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, UNAM.

GIBALDI, J. Y W.S. ACHTERT. (1995) *MLA Handbook for writers of research papers.* Nueva York: The Modern Language Association of America.

LÓPEZ RUIZ, M. (1989) *Elementos metodológicos y ortográficos básicos para el proceso de investigación.* México: UNAM.

OLEA F. (1997) *Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media.* México: Esfinge 1997.

SIERRA BRAVO, R. (1996) *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica.* Madrid: Paraninfo.

TENA SUCK, A. y R. RIVAS-TORRES. (1995) *Manual de investigación documental. Elaboración de tesinas.* México: UIA-P y V Editores.

SUGERIDA EN ALEMÁN:

- BROICH, J. (2002) *Fit im Studium. Gebrauchsanweisung für's Gehirn, Ökonomie des Lernens und Lesens, der Materialbeschaffung und Erstellung schriftlicher Arbeiten*. Köln: Maternus.
- ECO, U. (2003) *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Heidelberg: Müller.
- HALLER, M. (2004) *Recherchieren*. Konstanz: UVK.
- ISSING, L. (2002) *Information und Lernen mit Multimedia und Internet. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Beltz.
- MÜLLER-HARTMANN, A., SCHOCKER, M. (Hg.) (2001) *Qualitative Forschung im Bereich Fremdsprachen lehren und lernen*. Tübingen: Narr (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik).
- STANDOP, E. (2002) *Die Form der wissenschaftlichen Arbeit*. Wiebelsheim: Quelle und Meyer.
- WIERLACHER, A.: „Überlegungen zur Begründung eines Ausbildungsfaches Deutsch als Fremdsprache“. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache* 1, S.119-136.

SUGERIDA EN FRANCÉS:

- DESLAURIERS, J.P., *Recherche qualitative: Guide pratique*, Montréal: Mc Graw Hill, 1991.
- DUFOUR, S., Fortin, D., and Hamel, J., *L'enquête de terrain en sciences sociales: L'approche monographique et les méthodes qualitatives*, Montréal: Éditions St-Martin, 1991.
- LESSARD-HEBERT, M., Goyette, G., and Boutin, G. *Recherche qualitative: fondements et pratiques*, Montréal: Agence d'ARC, 1990
- TRUDEL, R. and Antonius, R., *Méthodes qualitatives appliquées aux sciences humaines*, Montréal: Centre éducatif et culturel inc, 1991.

SUGERIDA EN INGLÉS:

- KRASHEN, S. (1984) *Writing: Research, Theory and Applications*. Oxford:Pergamon Institute of English.
- NUNAN, D. (1992) *Research Methods in Language Learning*. Cambridge:CUP
- ROTH, A. (1989) *The Research Paper: Process, Form and Content*. Belmont, CA: Wadsworth.

VEIT, R., GOULD, C. y CLIFFORD, J. (1994) *Writing, Reading and Research*. NY: Macmillan.

WINKLER, A. y J.McCUEN. (1979) *Writing the Research Paper*. NY: Harcourt, Brace Jovanovich.

SUGERIDA EN ITALIANO:

BONELLI, G. (1995) *Chi cerca trova. Quali strumenti usare per la ricerca: biblioteche virtuali, cataloghi, robot, spider e altri animalletti*, in "Internet news", I, 7, p. 12-16.

BRUSCHI, B. (1999) *Internet. Una guida per le scienze dell'educazione*. Torino: UTET.

DEL BONO, G. (2000) *La bibliografia. Un'introduzione*. Roma: Carocci.

GILSTER, P. (1994) *Internet. Strumenti di ricerca*. Milano: Apogeo.

METITIERI, F. e RIDI, R. (2002) *Biblioteche in rete: istruzioni per l'uso*. Roma-Bari: Laterza.

PASTERIS, V. (1998) *Internet per chi studia*. Milano: Apogeo.